



№ исх: 13-05/3669 от: 15.09.2021

№ вх: 5150 от: 16.09.2021

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Психологиялық қолдау және қосымша білім беру өңірлік орталығы» КММ

Қостанай облысының білім беру ұйымдарында педагогтер мен ата-аналардың өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған «Үндестік» облыстық жобасы

2021 ж.

Кіріспе

Бүгінгі таңда білім беру ұйымы мен ата-аналар арасындағы өзара іс-қимыл заманауи білім беру жүйесін жаңғыртуды ескере отырып қарастырылуда. Өзара әрекеттесу ата-аналарға білім беру қызметтерінің «тапсырыс берушілері» ретінде, сонымен бірге олардың сапасын дұрыс бағалай алатын және білім беру қажеттіліктері мен оқу процесін өзін-өзі ұйымдастыруға қойылатын заманауи талаптарға сәйкес студенттердің оқу іс-әрекетін оңтайландыруға қатысатын белсенді, адал және жауапты тұтынушыларды бағдарлауды қамтиды. Мұның бәрі **әлеуметтік серіктестік** қағидаттары мен шарттары бойынша ата-аналармен ұзақ мерзімді өзара тиімді қарым-қатынас құру қажеттілігін қарастырады. Білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылы қазіргі білім беру стратегиясында белгіленген ынтымақтастықтың жаңа нысандары арқылы құрылады.

«Үндестік» облыстық жобасы ата-аналар мен білім беру ұйымдарының өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған тиімді нысандардың бірі болып табылады.

Облыстық жоба

1	Жоба атауы	Бір-бірімен жүздесу
2	Жобаның адресаты	Білім беру ұйымдары
3	Іске асыру мерзімі	2021 жылғы тамыздан бастап тұрақты түрде
4	Қаржыландыру	Талап етілмейді
5	Жобаның мақсаты	1. Отбасы мен мектептің әлеуметтік серіктестік қағидаттары мен шарттары бойынша жүйелі, кешенді, Үйлестірілген әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық ұзақ мерзімді өзара іс-қимылын қамтамасыз ету, ең жоғары құндылықтар адам өмірінің негізі болып табылатын бірыңғай оқу-тәрбие алаңын, бірыңғай әлеуметтік саланы құруға бағытталған.
6	Жобаның міндеттері:	1. Ата-аналарды мектеп қызметінің барлық салаларына белсенді тарту. 2. Ата-аналар білімін тепе-тең негізде

		<p>ұйымдастыру: педагогтер-ата-аналар, ата – аналар-ата-аналар; отбасын педагогикалық сүйемелдеу (<i>оқыту, консультация беру, тәрбие, ағарту мәселелерінде көмек көрсету және т.б.</i>).</p> <p>3.Өзара іс – қимыл нысандарын жетілдіру білім беру ұйымы-отбасы. Білім беру ұйымының тәрбие процесін ұйымдастырудағы отбасының рөлін күшейту.</p> <p>4. Балалар мен жасөспірімдердің бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, отбасыларда салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.</p> <p>5. Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, олардың әлеуметтенуіне ықпал ететін жайлы қауіпсіз білім беру ортасын құру.</p>
7	Жобаның бағыттары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми-әдістемелік бағыт; 2. Диагностикалық-аналитикалық бағыт; 3. Профилактикалық бағыт; 4. Консультативтік-ағартушылық бағыт; 5. Дамытушылық бағыты.
8	Жобаны іске асыру әдістері (<i>ұсынылатын жұмыс түрлері мен әдістері, әрбір білім беру ұйымы өз қалауы бойынша таңдайды және пайдаланады</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Краудсорсингті қолдану: <ul style="list-style-type: none"> - мектеп пен отбасының өзара іс-қимыл жүйесіндегі белгілі бір міндеттерді шешу үшін кең аудиторияны (мүмкіндігінше кәсіби мамандарды) тарту; - акт-технологиялардың көмегімен жүйеленетін педагогтердің білімін, тәжірибесін, дағдыларын жалпылау. Мұғалімдер мен ата-аналар өзекті ақпарат алады; - өзара байланысты міндеттерді шешу: Ақпаратты жинау және өңдеу, сындарлы идеяларды жинау және өңдеу, ұсыныстар жинау, тәуелсіз сарапшылар тобын қалыптастыру; - оқыту және тәрбиелеу үдерісіне жәрдемдесу үшін тәлімгерлік. 2. Мектеп пен отбасының өзара іс-қимылының озық тәжірибесін талқылай отырып, Ашық диалог алаңдары. 3. Онлайн-кітапханалар мен мұғалімдер

		<p>тегін оқу құралдарын табатын аймақтағы мұғалімдер қауымдастығы әдістер мен материалдармен алмасады.</p> <p>4. Ынтымақтастық білім алмасу, оқыту және келісімге қол жеткізу жүзеге асырылатын жалпы білім беру және білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін мұғалімдер мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекетінің процесі ретінде.</p>
9	<p>Өзара әрекеттесуді басқару формалары білім беру ұйымдары және отбасы</p>	<p>Ата-аналармен өзара әрекеттесу формалары</p> <p>Өзара әрекеттесудің ұжымдық, топтық және жеке формаларын біріктірген жөн.</p> <p>Ұжымдық формалар: ашық ата-аналар жиналысы, ата-аналар лекторийі, тәжірибе алмасу бойынша ата-аналар конференциясы, сұрақтар мен жауаптар кеші, тәрбие және оқыту мәселелері бойынша диспут-рефлексия, ата-аналардың педагогикалық ұжыммен «Ашық есік күндері» форматында кездесуі, «TEDx» клубы, ата-аналардың қатысуымен шығармашылық шеберханалар, ата-аналардың өздері бастамашылық еткен іс-шаралар.</p> <p>Мен ұжымдық жұмыстың инновациялық формаларына мысалдар келтіремін:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ашық ата-аналар жиналысы (<i>жалпы мектептік ата-аналар жиналысының алдында білім алушылардың ата-аналары үшін мамандардың, пән мұғалімдерінің жеке консультациялары өткізіледі</i>); 2. «Диалог» клубы («TEDx» форматында), алдын ала мәлімделген тақырыпта сөз сөйлеу (ата-аналар, балалар, педагогтар); 3. Балалар концертінің дәрісі басталар алдында ата-аналар лекторийі; 4. Тәжірибе алмасу бойынша ата-аналар конференциялары, онда ата-аналар тақырыпты өздері анықтайды және өзекті мәселелерді талқылау үшін мамандарды шақыра алады. <p>Жұмыс формаларының келесі тобы-топтық формалар: ата-аналар комитетімен өзара әрекеттесу, шығармашылық топтармен өзара әрекеттесу; мамандармен</p>

		<p>топтық консультациялар (<i>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, логопед және т. б. тар мамандар</i>), тимбилдинг, кофе-монинг, диалог алаңдары, мамандарды тарта отырып, ата-аналарға арналған практикалық сабақтар (педагог-психолог, әлеуметтік педагог, логопед және т. б. тар мамандар), Отбасылық клуб, квесттер, шығармашылық сағаттар, «ата-аналардың жұмысында бір күн» кәсіптік бағдар, бірлескен театрлық іс-шаралар, ата-аналармен бірге мектеп БАҚ, отбасымен жұмыс байқаулары.</p> <p>Мысалы, біз топтық жұмыстың осындай инновациялық түрлерін ұсынамыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ата - аналармен кофе-монинг-кездесу білім беру ұйымында ата-ананың қонақ бөлмесі форматында ұйымдастырылады. Ата-аналар мен мұғалімдер балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерін кофе үстінде еркін, бейресми жағдайда шешеді. Оқыту және ата-ана мен бала қарым-қатынасы мәселелері бойынша бейне материалдарды көруге болады; - «Біз біргеміз» тимбилдингі ойын түрінде өтеді және қазіргі балалар мен жасөспірімдерге қажетті коммуникативтік және әлеуметтік құзыреттерді қалыптастырады; - бірлескен Театр қызметі-балалармен, ата-аналармен және педагогтармен бірлескен театрлық қойылымдарды ұйымдастыру және өткізу, бұл ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін дамытуға; білім алушылардың эстетикалық және көркемдік талғамын қалыптастыруға, сондай-ақ балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты жақсартуға ықпал етеді. Театр қызметі-балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерін шешуде мұғалімдер (<i>сынып жетекшілері, пән мұғалімдері</i>) мен ата-аналардың бірлескен жұмысының тиімді нысаны.
--	--	--

		<p>Жеке формалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Директор сағаты» (директордың ата-аналармен жеке жұмысы үшін белгіленген уақыт); - «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (директордың ТЖ жөніндегі орынбасарларының жеке жұмысы үшін белгіленген уақыт, Ата-аналармен ТЖБ); - пән мұғалімдерімен жеке консультациялар (жалпы мектептік ата-аналар жиналысының алдында білім алушылардың ата-аналары үшін мамандардың, пән мұғалімдерінің жеке консультациялары өткізіледі). <p>Сынып жетекшілері, психологтар, әлеуметтік педагогтар үшін ата-аналармен осындай жеке жұмыс түрлерін ұсынамыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивті әңгіме; - сауалнама және диагностика; - үйге бару; - кеңес; - ата-аналардың жеке тапсырмаларды орындауы.
10	<p>Білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын басқару нысандары.</p>	<p>1. Құрамына директор, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, мектептің ата-аналар комитетінің өкілдері кіретін білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын үйлестіру жөніндегі кеңес құру.</p> <p>2. Директор мен директордың ТЖ, ОЖ, ҒӘБ жөніндегі орынбасарларының сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен өзара іс-қимылы директор жанындағы жиналыстарда, педагогикалық кеңестерде, отбасымен жұмыс мәселелері жөніндегі әдістемелік кеңестерде, шығармашылық топтардың жұмысында жүзеге асырылады.</p> <p>Ата - аналардың білім беру ұйымының әкімшілігімен өзара іс – қимылы -білім беру ұйымының сайттарында «сұрақ-жауап» форматында.</p>

		<p>3. Мәселелердің жай-күйін анықтау және зерттеу және оларды шешу нәтижелерін үнемі бақылау.</p> <p>4. Педагогтардың қызметін көтермелеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбасымен шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарды анықтау; - ата-аналармен жұмыс мәселері бойынша үздік жобаға байқау өткізу; - тәжірибелі, кәсіби жұмыс істейтін педагогтарға «Ата-аналармен жұмыс жөніндегі әдіскер» атағын беру; - «Бірегей ата-аналар жиналысы (өзірлемелер байқау немесе басқа да ашық іс-шаралар) байқау өткізу; - педагогтердің отбасымен жұмыс туралы шығармашылық есептері (<i>ата-аналардың, балалардың қатысуымен</i>); <p>7. Ата-аналардың қызметін көтермелеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоба бойынша жұмыс қорытындылары: «Үздік ата-аналар ұжымы», «Үздік ата-аналар комитеті», «Ең белсенді ата-ана» және т. б. оқу жылының қорытындысы бойынша конкурстар өткізу.; - «Тату отбасы» атағын беру (<i>отбасының барлық мүшелері мектеп, сынып өміріне белсенді қатысады</i>); - Үлгілі отбасылардың Құрмет Кітабын ресімдеу (<i>фотосуреттер, отбасының паспорты, олардың еңбегінің нәтижелері</i>); - ең белсенді ата-аналарға алғыс хаттарды рәсімдеу; - отбасылармен және олардың жетістіктерімен Мектеп баспасы, мектеп сайты, жергілікті газет және т. б. БАҚ арқылы танысу
11	Жоба тиімділігінің критерийлері	<p>1. Жобамен жұмыс істеу тиімділігінің өлшемі білім беру ұйымына деген оң көзқарастың қалыптасуы, оны қабылдаудың беделі болып табылады, ол білім алушылардың, ата-аналар мен педагогтардың қанағаттану деңгейімен айқындалады.</p> <p>2. Ата-аналар білім беру ұйымы үшін өздері ұйымдастырған және өткізген іс-шаралардың саны мен сапасы (<i>білім беру</i></p>

		<p>ұйымындағы білім алушылар санына қатысты іс-шаралар санының пайызы).</p> <p>3. Ата-аналар қоғамдастығының іс-шараларға қатысу пайызы.</p> <p>4. Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында құқық бұзушылықтардың, буллингтің, суицидтік жағдайлардың болмауы.</p>
12	Жоба жұмысының күтілетін нәтижелері	<p>Отбасы мен білім беру ұйымының өзара іс-қимылы бойынша жұмыс нәтижесінде:</p> <p>1. Ата-аналардың, педагогтердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>2. Білім беру ұйымдарында ашық және қолжетімді әлеуметтік-педагогикалық жүйе құру арқылы ата-аналардың, балалар мен педагогтардың бірлескен өнімді іс-әрекет және оқуда, шығармашылықта және әлеуметтік Өмірде өзін-өзі табысты іске асыру тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>3. Ата-аналармен бұқаралық іс-шаралар жүйесін құру, бірлескен қоғамдық маңызы бар қызметті ұйымдастыру бойынша жұмыс.</p> <p>4. Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейту.</p> <p>5. Педагогтар мен ата-аналардың, сондай-ақ жұртшылықтың әлеуметтік серіктестігі үшін ақпараттық кеңістік құру.</p> <p>6. Оқу - тәрбие қызметінің мазмұны мен нәтижелілігіне ата - аналардың қанағаттанушылығын арттыру (ата-аналардың сенім дәрежесі, ата-аналар тарапынан білім алушылардың үлгерімін бақылау, Ата-аналардың мектеп сұраныстарына реакциясының жоғары жылдамдығы және керісінше-ата-аналардың мектеп өміріне белсенді қатысуға дайындығы).</p>
13	Жоба жұмысының жыл сайынғы қорытындысы	<p>Жыл сайын оқу жылы аяқталғаннан кейін білім беру ұйымдары, қалалар мен аудандар, облыс деңгейінде жоба тиімділігінің өлшемдеріне сәйкес (11-т.) жоба бойынша жұмыс нәтижелерінің қорытындылары шығарылады.</p>

«Үндестік» облыстық жобасы - ата-аналар мен білім беру мекемесі ұжымының ынтымақтастығы идеясын іске асыру, бірыңғай тәрбие алаңын құру; отбасымен әлеуметтік әріптестік жағдайында білім алушылардың тұлғасын дамытуға бағытталған пәрменді және тиімді жұмыс.